

FORMATO: ACTA
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
Versión: 8.0, **Fecha:** 09/06/2023, **Código:** GDC-F-01

ACTA No. 01

AT Siasar - Validación, PDA Nariño

DATOS GENERALES

FECHA:	Bogotá D.C., 29 de octubre de 2024
HORA:	De 07:00 a las 10:00 horas
LUGAR:	Virtual
ASISTENTES:	Jhon Jairo Gutiérrez Meneses, MVCT – DPR/GPS
	Angela Josa, Siasar PDA Nariño
	Luisa María Gómez, Siasar PDA Nariño
	Edwin Rivera, Siasar PDA Nariño
	Karen Valentina Coronel Arcos, Siasar PDA Nariño
	Claudia Helena, Siasar PDA Nariño

ORDEN DEL DIA:

AT Siasar - Validación, PDA Nariño

DESARROLLO:

1. Se procede a revisar los campos, su diligenciamiento y se realiza una revisión en contexto de la información cargada en el servidor de producción 3.0 de las siguientes encuestas de centros educativos:

0 Datos del cuestionario, campos: 0.4 Fotos representativas,
1 Información general, campos: 1.1 Ubicación de la escuela, 1.2* Nombre de la escuela, 1.3 Código de la escuela, 1.4* Tipo de escuela, 1.5 Personal docente y administrativo, 1.6 Población estudiantil, 1.7* Nombres de las comunidades rurales a las que da servicio la escuela y 1.8 Observaciones sobre la escuela.

2 Suministro de agua, campos: 2.1* ¿Tiene la escuela un sistema de suministro de agua?, 2.3* Funcionamiento del sistema de agua en el centro, 2.4 ¿El agua suministrada por el sistema se utiliza en la escuela para beber?, 2.5 En caso de que no se use el agua del sistema para consumo de la escuela, 2.6 ¿Dispone la escuela actualmente de agua para consumo procedente de la fuente principal? y 2.7 Observaciones sobre el servicio de agua en el centro.

3 Saneamiento, campos: 3.1* ¿Dispone la escuela de unidades sanitarias (inodoros o letrinas)?, 3.2* ¿De qué tipo de inodoros o letrinas disponen los alumnos y alumnas?, 3.3* ¿De cuántos inodoros o letrinas dispone la

FORMATO: ACTA
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
Versión: 8.0, **Fecha:** 09/06/2023, **Código:** GDC-F-01

escuela?, 3.4 ¿Hay inodoros (retretes) reservados para el personal?, 3.5* ¿Hay inodoros (retretes) con instalaciones para la higiene menstrual?, 3.6* ¿Dispone la escuela de al menos un inodoro o letrina utilizable que sea accesible para las personas con movilidad o visión reducida?, 3.7 En general, ¿qué tan limpios están los inodoros o letrinas de los alumnos y alumnas? y 3.8 Observaciones sobre el servicio en el centro.

4 Higiene, campos: 4.1 ¿Hay instalaciones para lavarse las manos en la escuela?, 4.2* ¿Se dispone actualmente de agua y jabón en las instalaciones para lavarse las manos?, 4.3 ¿Se dispone de agua y jabón en un espacio privado para que las niñas puedan gestionar su higiene menstrual?, 4.4 ¿Disponen los inodoros de las niñas de recipientes cubiertos para la eliminación de los productos de higiene menstrual? y 4.5 Observaciones sobre la higiene en el centro.

2. Se procede a revisar los campos, su diligenciamiento y se realiza una revisión en contexto de la información cargada en el servidor de producción 3.0 de las siguientes encuestas de centros de salud.

COMPROMISOS (Si aplica):

1. Revisar la información cargada siguiendo los lineamientos dados en el taller de validación y calidad de la información, además de la coherencia, redacción y ortografía.
2. Avanzar y finalizar la validación de todas las encuestas individuales: centros educativos, centros de salud y prestador de asistencia técnica.

Elaboró: Jhon Jairo Gutiérrez Meneses
Fecha: 31-10-2024